



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO 2º TRIMESTRE DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ANA MARGARIDA E MARIANA TURMAS:1º ANO A /B

ALUNO: _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E ARTE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- LÍNGUA PORTUGUESA: COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA.
- MATEMÁTICA: NÚMEROS ORDINAIS, DEZENA, UNIDADE E NUMERAIS.
- GEOGRAFIA: PAISAGENS DOS LUGARES DE VIVÊNCIA, QUALIDADE DE VIDA E MODIFICAÇÕES DE PAISAGENS.
- HISTÓRIA: OS DIFERENTES MODOS DE COMUNICAR-SE, MEIOS DE TRANSPORTE.
- CIÊNCIAS: HÁBITOS SAUDÁVEIS, AUTOESTIMA E AUTOCUIDADO.
- ENSINO RELIGIOSO: SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS, O EU, O OUTRO E O NÓS..

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- RESGATAR SENTIMENTOS E MEMÓRIAS.
- RECONHECER HÁBITOS SAUDÁVEIS.
- UTILIZAR NÚMEROS PARA DAR ORDENS.
- CONHECER ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.
- OBSERVAR PAISAGENS DO LUGAR ONDE VIVE.
- DESENVOLVER PERCEPÇÃO E ATENÇÃO.
- CONHECER ALGUNS MEIOS DE TRANSPORTE.
- RECONHECER OS PROBLEMAS AMBIENTAIS.
- RECONHECER OS ELEMENTOS EM NOSSA PAISAGEM.
- APRECIAR E COMPREENDER POEMA E ADIVINHAS.
- INTERPRETAR E LER CANTIGAS POPULARES.
- ESCREVER CORRETAMENTE AS PALAVRAS
- IDENTIFICAR DEZENA E UNIDADE.
- RESPEITAR AS DIFERENÇAS.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA.

HISTÓRIA

Meios de comunicação são ferramentas que possibilitam a **comunicação** entre os indivíduos por **meio** da transferência de informações de forma individual ou em massa. **Meios de comunicação** são ferramentas que possibilitam a **comunicação** entre as pessoas.

1-COMPLETE O NOME DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO COM AS LETRAS QUE FALTAM.



1) C ___ RT ___

2) C ___ L ___ L ___ R

3) C ___ MP ___ T ___ D ___ R

4) ___ NT ___ RF ___ N ___

5) J ___ RN ___ L

6) R ___ D ___


7) L ___ VR ___

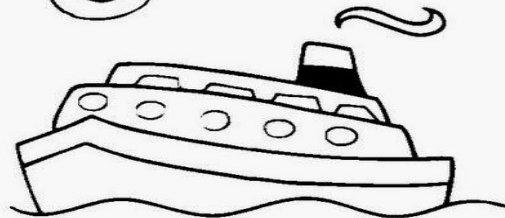
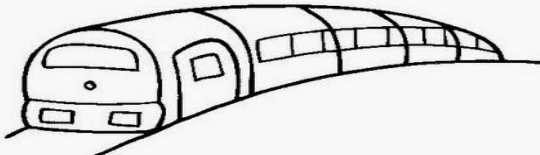
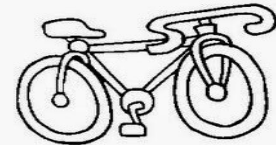
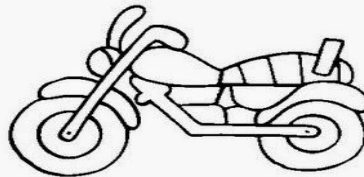
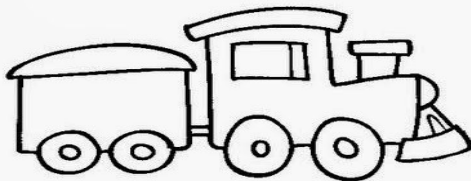
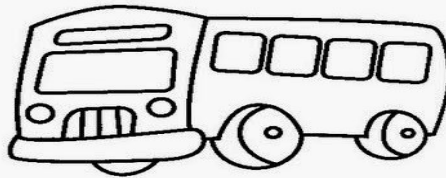
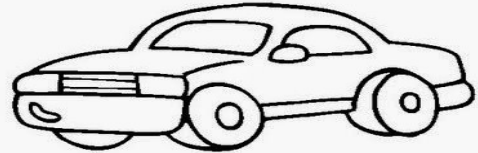
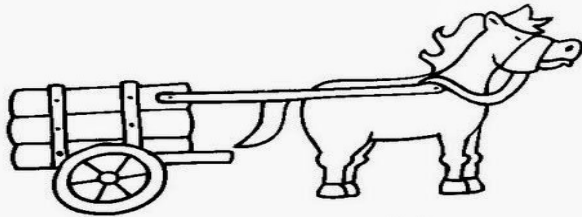
8) T ___ L ___ F ___ N ___

9) T ___ L ___ V ___ S ___

10) V ___ TR ___ L ___

MEIOS DE TRANSPORTE

 OS MEIOS DE TRANSPORTE LEVAM PESSOAS, MERCADORIAS E CORRESPONDÊNCIAS DE UM LUGAR PARA OUTRO.
DIGA EM VOZ ALTA O NOME DE CADA MEIO DE TRANSPORTE E FAÇA UM X NOS QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU.



AGORA FAÇA O QUE SE PEDE:

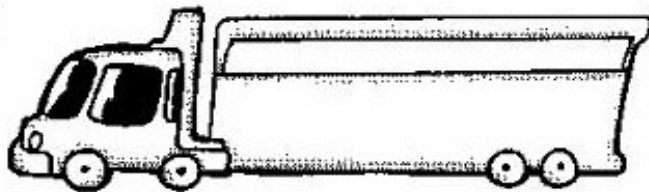
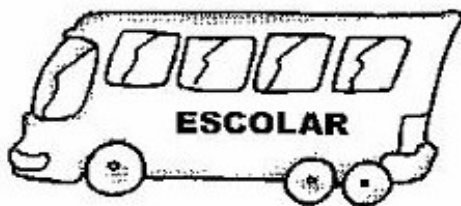
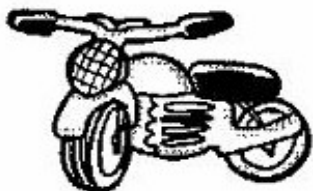
- 1) CIRCULE O MEIO DE **TRANSPORTE AÉREO (USAMOS NO AR)**.
- 2) FAÇA UM X NO MEIO DE **TRANSPORTE AQUÁTICO(USAMOS NA ÁGUA)**.
- 3) SUBLINHE (TRAÇO EMBAIXO) NOS MEIOS DE **TRANSPORTE TERRESTRE (USAMOS NA TERRA)**.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CAÇA - TRANSPORTE

👉 Encontre os meios de transporte.



PARA PESQUISAR: CAMINHÃO, BICICLETA, TRATOR, MOTO, ÔNIBUS E CARRETA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

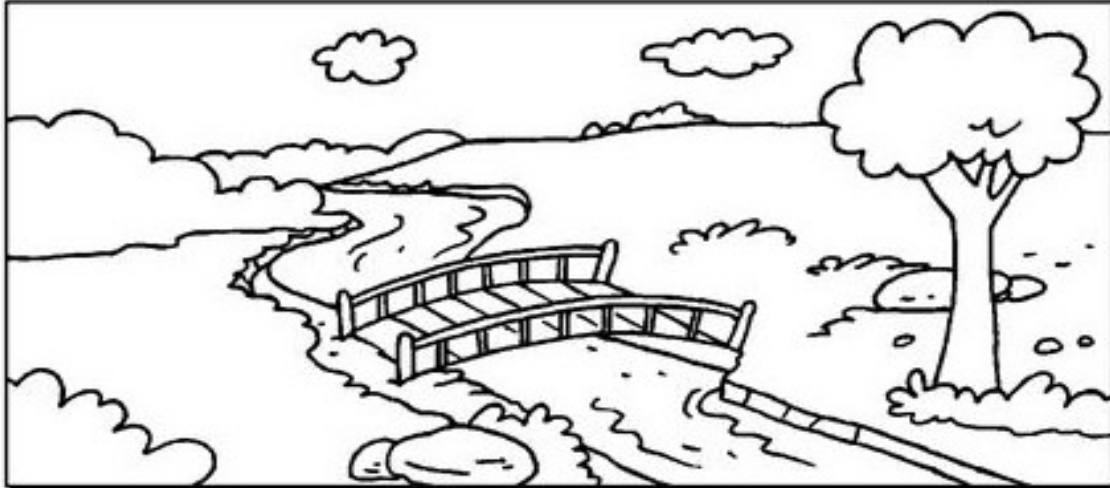
GEOGRAFIA

1-PINTE A CENA QUE MOSTRA A POLUIÇÃO NO AMBIENTE.

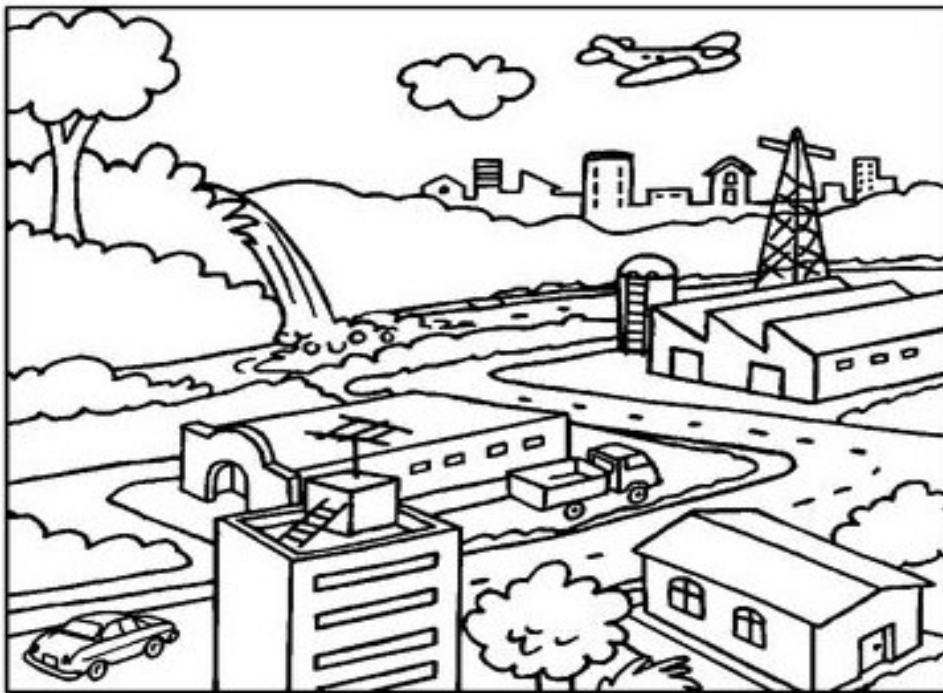


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 1. CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.**



- 2. PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.**





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3-ESCREVA OS NOMES DOS CÔMODOS DA CASA

4-PINTE O LUGAR QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR



1-

2-

3-

4-



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

1-RESPONDA AS ADIVINHAS E DESENHE AS RESPOSTA NO QUADRADO AO LADO

1- O QUE É, O QUE É? TEM COROA E NÃO É REI,
TEM RAIZ E NÃO É PLANTA?



2- O QUE É, O QUE É? QUANTO MAIS ESCURO,
MAIS SE VÊ?



3- O QUE É, O QUE É? CASINHA BRANCA,
SEM PORTA E SEM TRANCA?



4- O QUE É, O QUE É? TEM BICO E NÃO É AVE,
TEM ASA, MAS NÃO VOA?



5- O QUE É, O QUE É? QUE ANDA COM A
PATA NA CABEÇA?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LEIA COM AJUDA O POEMA A SEGUIR :

A ÁRVORE

"CRIANÇA, A ÁRVORE MERECE
A NOSSA ESTIMA SINCERA
DÁ FRUTOS DOÇES NO OUTONO
E FLORES NA PRIMAVERA.

NUNCA MALTRATES UMA ÁRVORE
A QUEM TUDO NÓS DEVEMOS
DESDE A MADEIRA DA PORTA
AO LÁPIS COM QUE ESCRREVEMOS.

RAUL AROEIRA SERRANO



- 1- PINTA NO TEXTO A PALAVRA ÁRVORE.
- 2- ESCREVA 2 COISAS QUE A ÁRVORE NOS DÁ.

3-VOCÊ JÁ SUBIU EM UMA ÁRVORE, ONDE?



CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE
CARANGUEJO PEIXE É,
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA VAZANTE DA MARÉ.

PALMA, PALMA, PALMA!
PÉ, PÉ, PÉ!
RODA, RODA, RODA!
CARANGUEJO PEIXE É.



4-VAMOS COMPLETAR A MÚSICA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É _____ ,
_____ PEIXE É,
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA VAZANTE DA _____.

PALMA, _____, PALMA!
_____, PÉ, PÉ!
RODA, RODA, _____!
_____ PEIXE É .

5-VAMOS RESOLVER A CRUZADINHA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CRUZA-CARANGUEJO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS

VAMOS RELEMBRAR CUIDADOS COM A NOSSA HIGIENE PARA MANTERMOS NOSSA SAÚDE.

- OBSERVE A PALAVRA:

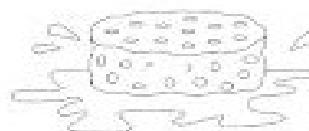
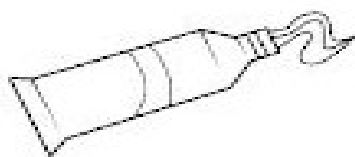
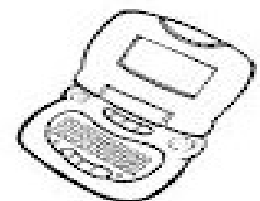
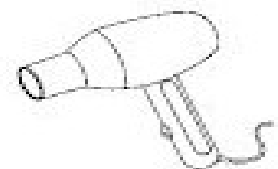
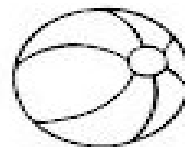
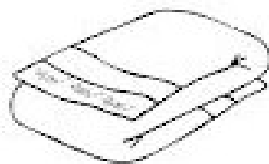
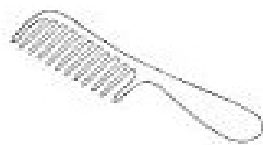
SAÚDE

1ª LETRA	Nº DE LETRAS	ÚLTIMA LETRA

VOGAIS		

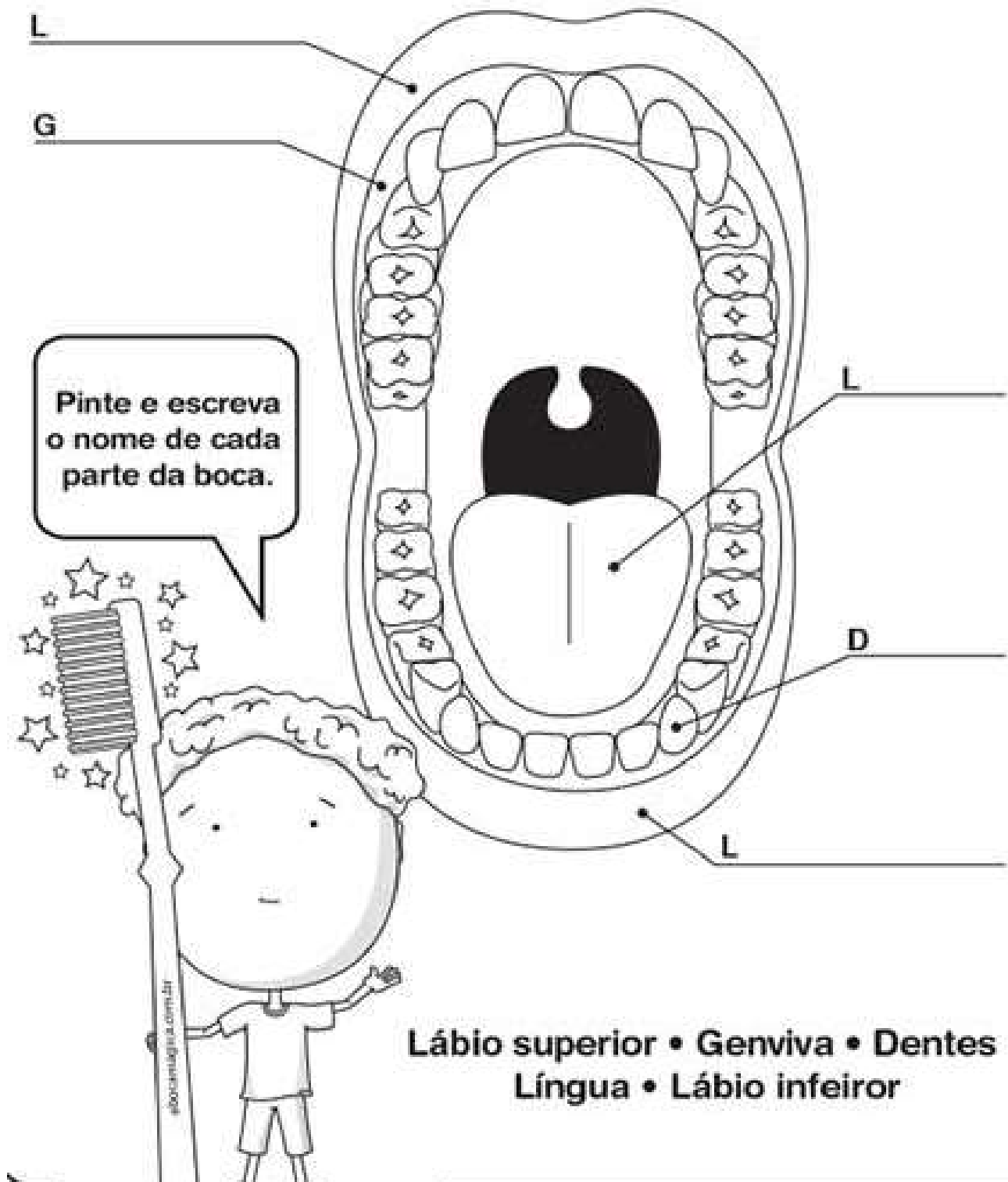


- CIRCULE OS OBJETOS QUE USAMOS PARA A HIGIENE DO CORPO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COM A BOCA NOS ALIMENTAMOS USANDO A MASTIGAÇÃO(DENTES), SENTIMOS O SABOR DOS ALIMENTOS(LÍNGUA) E CONVERSAMOS. POR ISSO A IMPORTÂNCIA DE DEIXARMOS ELA BEM LIMPINHA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.

OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:



INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA.









AGORA COMPLETE.


- A) A ESTRELA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- B) O PINGUIM É _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- C) A _____ É O 4º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- D) O 5º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É A _____.
- E) A OVELHA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.









ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2-VAMOS DESCOBRIR OS NUMERAIS QUE ESTARIAM NO LUGAR DOS DESENHOS E
ESCREVER ABAIXO:

1	2		4	5
6	7	8		10
11		13	14	15
16	17	18	19	
21	22		24	25
	27	28	29	30



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3-COLOQUE NOS QUADRADINHOS O NUMERAL CORRESPONDENTE. NÃO ESQUEÇA DE COMEÇAR PELA UNIDADE.

1 (UM)
1 UNIDADE (U)

10 (DEZ)
1 DEZENA (D)

	D	U

	D	U

	D	U

	D	U

	D	U

	D	U

ENSINO RELIGIOSO

1-OBSERVE OS DESENHOS. LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO E PINTE AS BOAS ATITUDES:

<p>BRIGAR NA HORA DO RECREIO.</p>	<p>CUMPRIMENTAR AS PESSOAS.</p>
<p>NÃO COLABORAR NA ORGANIZAÇÃO DA SALA.</p> <p>AJUDAR O(A) COLEGAS</p>	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2-REORGANIZE AS PALAVRAS E ESCREVA LOGO ABAIXO A ELAS.



3- COPIE A FRASE QUE VOCÊ DESCOBRIU ACIMA.

OS SERES HUMANOS SÃO ÚNICOS. SOMOS FORMADOS POR: SENTIMENTOS, SABERES, IDEIAS, LEMBRANÇAS, CRENÇAS E GOSTOS VARIADOS. APESAR DAS DIFERENÇAS TEMOS QUE NOS RESPEITAR MUTUAMENTE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3-DESENHE ALGUM MOMENTO DA SUA VIDA QUE TENHA DEIXADO SAUDADES.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RECUPERAÇÃO – 2º SEMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSOR: TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA E AS CORES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS. IDENTIFICAR AS CORES EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/FXqPs1vtNs> FAMILY SONG - CANÇÃO DA FAMÍLIA.
- VAMOS RELEMBRAR O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRO NO CADERNO.

1-OBSERVE THE NAMES AND DRAW THE FAMILY MEMBERS. (OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).

DAD - PAPAÍ	MOM - MAMÃE	BABY - BEBÊ
BROTHER – IRMÃO	SISTER – IRMÃ	DOG – CACHORRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GRANDMA – VOVÓ	GRANDPA – VOVÔ	CAT – GATO

2 - WRITE THE NAME OF YOUR FAVORITE COLOR AND PAINT THE PICTURE WITH THE SAME COLOR. (ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR).

AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY			

MY FAVORITE COLOR IS _____

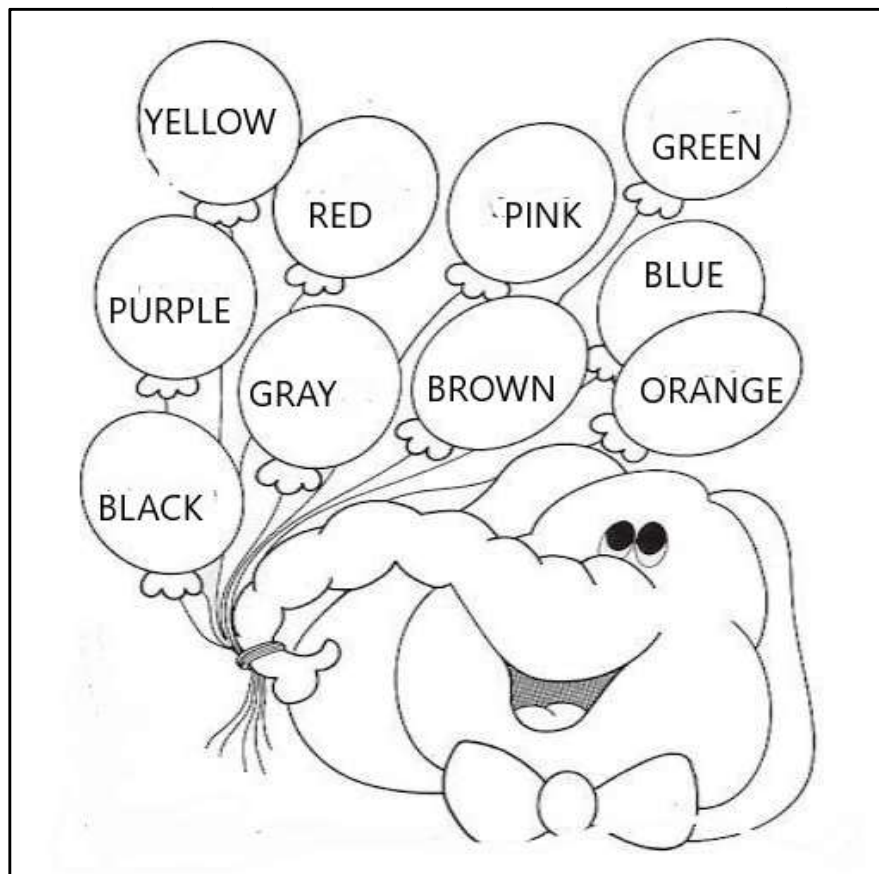


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



3 - OBSERVE THE NAME OF THE BALLONS COLORS AND PAINT. (OBSERVE O NOME DAS CORES DOS BALÕES E PINTE).

RED VERMELHO	BLUE AZUL	YELLOW AMARELO	ROSA PINK	PURPLE ROXO	BLACK PRETO	ORANGE LARANJA	BROWN MARROM	GREEN VERDE	GRAY CINZA
-----------------	--------------	-------------------	--------------	----------------	----------------	-------------------	-----------------	----------------	---------------





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: 1º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: ATÉ DIA 04 DE SETEMBRO DE 2020.

1- O que vamos aprender: BRINCADEIRAS E JOGOS.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR (PR.EF12EF01.a.1.03).

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

ATIVIDADE 1

- MÚSICA: PEPINO

LEIA A LETRA DA MÚSICA PARA A CRIANÇA OU ACESSE O LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=6p8th2uxo-E>

PEPINO (TRÊS PALMAS)

MÃO NO PÉ (MÃO NO PÉ)

MÃO NA MÃO (MÃO COM MÃO)

MÃO NA TESTA (MÃO NA TESTA)

MÃO NO CHÃO (MAO NO CHÃO)

A CRIANÇA DEVERÁ “CANTAR” A MÚSICA, REALIZANDO O QUE SE PEDE EM PARÊNTESES.

ATIVIDADE 2

- JOGO DAS CINCO MARIAS OU BUGALHA

MATERIAL:

- 5 PEDRINHAS OU CINCO SAQUINHO DE AREIA.

LINK PARA CONFECCÃO DOS SAQUINHOS (OPCIONAL):

<https://www.youtube.com/watch?v=SbVKcVFd6fU>

1ª AULA:

- SENTADO NO CHÃO, LANÇAR A BUGALHA/PEDRINHA PARA CIMA E PEGÁ-LA ANTES QUE CAIA NO CHÃO.

- SENTADO NO CHÃO, LANÇAR A BUGALHA/PEDRINHA PARA CIMA, BATER LEVEMENTE A MÃO NO CHÃO, E RECUPERAR A BUGALHA ANTES QUE CAIA NO CHÃO.

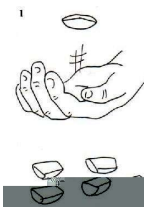
ATIVIDADE 3 (2ª AULA)

ASSISTA O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=SbVKcVFd6fU>

- APÓS TREINAR O “LANÇAR E RECUPERAR” A BUGALHA, AGORA A CRIANÇA IRÁ TENTAR REALIZAR O JOGO PROPRIAMENTE DITO, COMEÇANDO PELA FASE UM.

A CRINAÇA DEVERÁ LANÇAR O SAQUINHO PARA O ALTO, PEGAR UM QUE ESTEJA NO CHÃO E RECUPERAR O 1º SAQUINHO QUE TINHA JOGADO PARA O ALTO, ANTES QUE CAIA NO CHÃO.

IMPORTANTE: BUGALHA É JOGADO SOMENTE COM UMA MÃO.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2º TIMESTRE

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG
PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08 a 04/09/2020.**

TURMA: 1º ANO

ATIVIDADE 1:

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS; ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NAS TEXTURAS; ➤ MATERIALIDADES: TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA – FROTAGEM.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF.15AR02.d.1.03 – CONHECER, RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL – SUPERFÍCIE E TEXTURAS, PRESENTES NA NATUREZA COTIDIANA; ➤ PR.EF.15AR05.s.1.04 - EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL, EXPLORANDO DIFERENTES SUPERFÍCIES E TEXTURAS; ➤ PR.EF.15.AR.04.d.1.22 - PRODUZIR TRABALHOS DE DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS, UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES DE CORES, FORMAS, TAMANHOS E TEXTURAS DIFERENTES, PROPICIANDO SEGURANÇA E VARIEDADE DE POSSIBILIDADES EM SUAS CRIAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA POR MEIO DA FROTAGEM.</u> ➤ SAIBA QUE: <ul style="list-style-type: none"> • TEXTURA É O ASPECTO DE UMA SUPERFÍCIE QUE NOS PERMITE IDENTIFICÁ-LA E DISTINGUI-LA DE OUTRAS FORMAS. SENDO A TEXTURA TÁTIL, QUANDO OLHAMOS E, TEXTURA VISUAL, QUANDO TOCAMOS EM UM OBJETO OU UMA SUPERFÍCIE E SENTIMOS SE É LISA, RUGOSA, MACIA, ÁSPERA OU ONDULADA, COMO: O TRONCO DE UMA ÁRVORE, A CASCA DO ABACAXI, A MACIES DO ALGODÃO E TUDO O QUE FAZ PARTE DA NATUREZA. • FROTAGEM É A TÉCNICA DA DECOPAGEM OU “FRICÇÃO” SOBRE UMA SUPERFÍCIE TEXTURIZADA. ➤ ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA, OU DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDE) ATRAVÉS DO LINK: https://youtu.be/YOxAlkWFITg ➤ OBSERVE AS COISAS À SUA VOLTA E, SINTA CADA SUPERFÍCIE, TOCANDO-AS. POR EXEMPLO: A PAREDE DO SEU QUARTO, O TRONCO DE UMA ÁRVORE OU PLANTA DA SUA CASA, A CASCA DE UM LEGUME OU FRUTA, O PISO DO CHÃO, ENTRE OUTROS; DEPOIS:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">➤ RECOLHA ALGUMAS FOLHAS DE ÁRVORES OU OUTRA PLANTA (GRANDES, MÉDIAS E PEQUENAS) PERTO DA SUA CASA;➤ NO QUADRO ABAIXO, COLOQUE AS FOLHAS RECOLHIDAS EMBAIXO MONTANDO DO JEITO QUE QUISER;➤ PEGUE SEU GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR E, FAÇA A FROTAGEM, OU SEJA, O DECALQUE, PINTANDO A FOLHA DE PAPEL SOBRE AS FOLHAS DA PLANTA PARA MARCAR A TEXTURA;➤ USE CORES ESCURAS: AZUL-MARINHO, MARROM, PRETO, VERDE-ESCURO, VERMELHO; SE USAR O GIZ, FAÇA A PINTURA COM ELE DEITADO PARA FACILITAR;➤ OBSERVE A TEXTURA QUE SE FORMOU;➤ FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO FAZENDO UMA TEXTURA EM VOLTA, COMO SE FOSSE A MOLDURA DO SEU TRABALHO;➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER QUE VOCÊ TIVER;➤ LÁPIS DE ESCREVER;➤ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA (SE TIVER);➤ FOLHAS DE ÁRVORES.
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none">➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO;



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE 2 :

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: MÚSICA;➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NOS SONS DO COTIDIANO;
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ EF15AR14 – PERCEBER E EXPLORAR E ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA;➤ EF15AR014-14 - EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS POR MEIO DE CANÇÕES, EXECUÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL;➤ MATERIALIDADES EF15AR015 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO;➤ EF15AR02 - RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES: LINHAS, PONTOS E CORES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES:➤ ASSISTA O VÍDEO DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: https://youtu.be/MmN0zLkgQPA. DURANTE A SEMANA, QUANDO PUDEREM, ASSISTAM ÀS AULAS NO CANAL 5.2 NO PERÍODO DA TARDE NA TV ABERTA.➤ CURIOSIDADE: NA AULA FOI APRESENTADO O COMPOSITOR BRASILEIRO VILLA LOBOS, QUE APRENDEU VIOLONCELO E CLARINETE COM O SEU PAI. COM 6 ANOS COMPÔS SUA PRIMEIRA PEÇA PARA VIOLÃO. TAMBÉM TINHA INTERESSE NOS RITMOS NORDESTINOS, FOLCLORE BRASILEIRO (CANTIGAS POPULARES) E MÚSICAS SERTANEJAS RAIZ.➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>MÚSICAS E</u>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SONS DO COTIDIANO.

- AGORA VOCÊ VAI PRESTAR ATENÇÃO NOS SONS DA SUA CASA (VOZES DE PESSOAS CONVERSANDO, APARELHOS ELETRÔNICOS, PESSOAS CAMINHANDO, CACHORRO LATINDO, GATINHO MIANDO, MÁQUINA DE LAVAR), NA RUA (MOTOR DE CARROS, MOTOS, BUZINAS), DA NATUREZA (CANTO DE PÁSSAROS, VENTO, CHUVA, TROVÃO) E ETC.
- OLHA QUANTOS SONS NÓS OUVIMOS E AS VEZES NEM PERCEBEMOS!
- AGORA VOCÊ VAI ASSISTIR OUTRO VÍDEO DO PATATI-PATATÁ E OUVIR A MÚSICA “**A LOJA DO MESTRE ANDRÉ**” ATRAVÉS DO LINK: https://youtu.be/qkLv_E_yOAE PRESTE BEM ATENÇÃO NA MÚSICA, NOS SONS, NOS INSTRUMENTOS, RITMO E NA LETRA DA MÚSICA. A LETRA DA MÚSICA SE ENCONTRA NO FINAL DO ROTEIRO.
- AGORA VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO NO ESPAÇO ABAIXO ILUSTRANDO ESSA MÚSICA, CAPRICHA NA PINTURA – DEIXE TUDO BEM COLORIDO.
- PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!
- ACOMPANHE A LETRA DA MÚSICA:

A LOJA DO MESTRE ANDRÉ

***FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UM PIANINHO
PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO
PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO***

***FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UMA GUITARRINHA
PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA
PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA***

***AI OLÉ, AI OLÉ
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
AI OLÉ, AI OLÉ
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ***



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><i>FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UM TAMBORZINHO TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO</i></p> <p><i>FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UMA CORNETINHA TA TA TA UMA CORNETINHA TA TA TA UMA CORNETINHA</i></p> <p><i>AI OLÉ, AI OLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ AI OLÉ, AI OLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ (2X)</i></p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PAPEL SULFITE OU CADERNO;➤ LÁPIS DE ESCREVER;➤ LÁPIS DE COR.
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none">➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;➤ ORGANIZAR E LEVAR NA DATA COMBINADA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE 3:

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ MÚSICA: INSTRUMENTOS MUSICAIS;➤ MATERIALIDADES: INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS;➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS DE SONORIZAÇÃO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER E IDENTIFICAR SONS DE ALGUNS INSTRUMENTOS MUSICAIS.➤ EF15AR15 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO;➤ EF15AR17 – EXPERIMENTAR IMPROVISAÇÕES DE SONORIZAÇÃO POR MEIO DA VOZ, SONS CORPORAIS E INSTRUMENTOS MUSICAIS ALTERNATIVOS;
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM O VÍDEO DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: https://youtu.be/CdTPRldmiv4 .➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>IDENTIFICAÇÃO E CRIAÇÃO DE SONS – DESENHO DE INSTRUMENTO MUSICAL.</u>➤ AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!!!➤ PEGUE POTES DE PLÁSTICO OU LATAS DE VÁRIOS TAMANHOS, O QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA (COPO PLÁSTICO, POTE DE SORVETE OU DE MARGARINA, BALDES, BACIAS, LATA DE REFRIGERANTE OU DE ACHOCOLATADO, ETC);



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">➤ MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES POTES;➤ PEGUE UMA COLHER DE PAU OU DE METAL;➤ BATA EM CADA UM PERCEBENDO A DIFERENÇA DOS SONS PRODUZIDOS PELOS OBJETOS (FORTE OU FRACO, GROSSO OU FINO);➤ USE SUAS MÃOS PARA BATER TAMBÉM E, CRIE O SEU SOM COMO SE ESSES OBJETOS FOSSEM UMA BATERIA., VOCÊ PODE ATÉ CANTAR SE QUISER. DEPOIS:<ul style="list-style-type: none">➤ ASSISTA AO VÍDEO “OS SONS DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS”, NO LINK: https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo➤ PRESTE ATENÇÃO NOS SONS APRESENTADOS NO VÍDEO E TENDE A DIVINHAR QUAL É O INSTRUMENTO; DEPOIS:➤ ESCOLHA UM DESSES INSTRUMENTOS, O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU;➤ FAÇA UM BONITO E COLORIDO DESENHO DESSE INSTRUMENTO NO ESPAÇO ABAIXO.➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR OU FILMAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none">➤ POTES OU LATAS VAZIAS DE VÁRIOS TAMANHOS;➤ COLHER DE MADEIRA OU METAL;➤ PAPEL SULFITE OU CADERNO;➤ LÁPIS DE ESCREVER;➤ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.
<p>IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES;➤ FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Empty rectangular box for student activities.